

Organisationszugehörigkeiten

Wissenschaftliches Personal

Professur für Berufspädagogik
Technische Universität Dresden
1 Nov. 2019 → present

Werdegang

Berufliche Stationen

seit 11/2019
Technische Universität Dresden
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
12/2018 - 10/2019
Deutsches Zentrum für Altersfragen (Berlin)
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
03/2017 - 09/2017
Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg
Praktikantin
03/2016 - 11/2018
Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
Studentische Mitarbeiterin
08/2014 - 01/2017
Deutsches Zentrum für Altersfragen (Berlin)
Studentische Mitarbeiterin

Wissenschaftliche Ausbildung

seit 08/2020
Technische Universität Dresden
Promotionsstudium an der Fakultät Erziehungswissenschaften
10/2015 - 08/2018
Technische Universität Berlin
M.A. Bildungswissenschaft - Organisation und Beratung
10/2012 - 09/2015
Universität Potsdam
B.A. Soziologie/Politik und Verwaltung

Publikationen

Heterogenität in der Ausbildungsreife nicht-studienberechtigter Schulabgänger:innen – eine latente Profilanalyse auf Basis des Nationalen Bildungspanels

Schauer, J. & Abele, S., 2023, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft : ZfE.

It's the region, stupid? Zur Bedeutung der Wohnortgröße als regionales Merkmal in der beruflichen Erstausbildung

Eckelt, M. & Schauer, J., 2023, in: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online. 44

Berufsbildungspolitik: Strukturen - Krise - Perspektiven

Eckelt, M. (Hrsg.), Ketschau, T. J. (Hrsg.), Klassen, J. (Hrsg.), Schauer, J. (Hrsg.), Schmees, J. K. (Hrsg.) & Steib, C. (Hrsg.), 2022, W. Bertelsmann Verlag.

Regionale Unterschiede auf dem Ausbildungsmarkt während der COVID-19-Pandemie. Entwicklung der Neuverträge in der dualen Ausbildung

Eckelt, M. & Schauer, J., 2022, *Berufsbildungspolitik: Strukturen - Krise - Perspektiven*. Eckelt, M., Ketschau, T. J., Klassen, J., Schauer, J., Schmees, J. K. & Steib, C. (Hrsg.). W. Bertelsmann Verlag, S. 105-119

Feedback mit Scaffolding oder selbstreguliert? Effektunterschied zweier Feedbackvarianten bei der computerbasierten Förderung beruflicher Problemlösekompetenz.

Abele, S., Schauer, J., Kenner, M. & Leon, A., 2021, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW. 117, 3, S. 322-350

Der Einfluss des regionalen Ausbildungsangebotes auf die Übergangswahrscheinlichkeit in Ausbildung nicht-studienberechtigter Jugendlicher.

Eckelt, M. & Schauer, J., 2019, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW. 115, 3, S. 447-485

Vorträge

Differenzielle Entwicklungen berufsfachlicher Kompetenzen in der Ausbildung von Kfz-Mechatroniker:innen

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person), Etzel, J. M. (Beteiligte Person)

7 Sept. 2023

Entwicklung berufsfachlicher Kompetenzen von Auszubildenden - Welche Rolle spielt der Schulabschluss?

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person), Etzel, J. M. (Beteiligte Person)

2 März 2023

Analyse latenter Dispositionsprofile und ihrer Effekte auf die Ausbildungschancen nicht studienberechtigter Jugendlicher

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person)

2022 → ...

Fakultät Erziehungswissenschaften (Organisation)

Wustmann, C. (Dekan:in), Niethammer, M. (Mitglied), Langner, A. (Mitglied), Bock, K. (Mitglied), Funke, F. (Mitglied),

Knörzer, M. (Mitglied), Link, N. (Mitglied), Schramm, K. (Mitglied), Schauer, J. (Mitglied), Milker, C.

(Gleichstellungsbeauftragte:r), Milker, P. (Mitglied), Schoske, C. (Mitglied), Fischer-Tahir, A.

(Gleichstellungsbeauftragte:r), Koerber, R. (Mitglied)

2022 → 2024

Feedbackreflexion mit Scaffolding oder selbstreguliert? Differenzielle Effekte zweier Feedbackvarianten bei der computerbasierten Förderung beruflicher Problemlösekompeten

Abele, S. (Redner:in), Kenner, M. (Beteiligte Person), Leon, A. (Beteiligte Person), Schauer, J. (Beteiligte Person)

16 Sept. 2021

Profile kognitiver und non-kognitiver Dispositionen und ihre Effekte auf die Ausbildungschancen nicht-studienberechtigter Jugendlicher

Abele, S. (Redner:in), Schauer, J. (Redner:in)

15 Sept. 2021 → 17 Sept. 2021

Profile kognitiver und non-kognitiver Dispositionen und ihre Effekte auf die Ausbildungschancen nicht-studienberechtigter Jugendlicher

Abele, S. (Redner:in), Schauer, J. (Redner:in)

13 Sept. 2021 → 15 Sept. 2021

Analyse latenter Dispositionsprofile und ihrer Effekte auf die Ausbildungschancen nicht studienberechtigter Jugendlicher

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person)

2021 → ...

Profile kognitiver und non-kognitiver Dispositionen und ihre Effekte auf die Ausbildungschancen nicht-studienberechtigter Jugendlicher

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person)

2021 → ...

Berufliche Kompetenzen: Wie entwickeln sie sich in der Berufsausbildung und welchen Effekt haben kognitive Eingangsvoraussetzungen, der Schulabschluss und der soziale Hintergrund?

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person), Etzel, J. M. (Beteiligte Person)

31 März 2020

Kompetenzentwicklung schulisch geringqualifizierter Jugendlicher in der Berufsausbildung – Forschungsstand und offene Forschungsfragen

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person)

2020 → ...

Lernausgangslagen nicht-studienberechtigter Jugendlicher in der Berufsausbildung. Eine Analyse auf Grundlage des Nationalen Bildungspanels

Abele, S. (Redner:in), Schauer, J. (Beteiligte Person)

2020 → ...

Regionale Ausbildungsmarktdisparitäten. Wie viel und für wen zählt das regionale Angebot?

Schauer, J. (Redner:in)

2018 → ...

School leaver's transitions to apprenticeships: How much and for whom does the regional context matter?

Schauer, J. (Redner:in)

2018 → ...